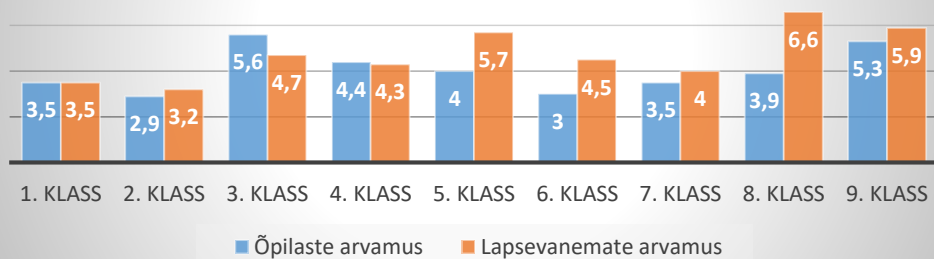


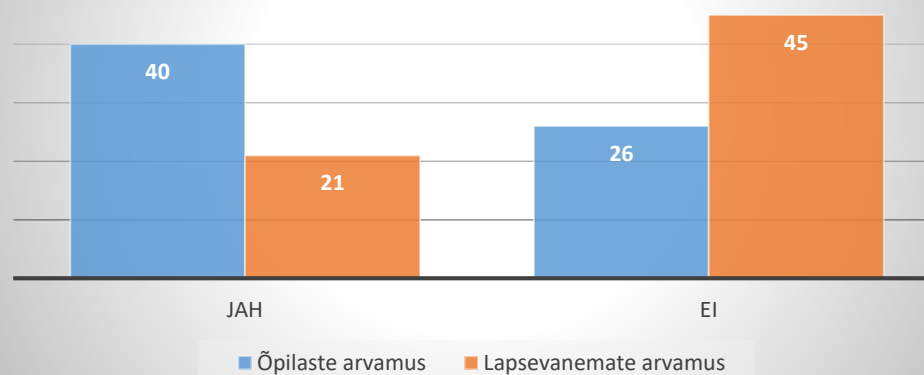
## KOLME NÄDALA DISTANTSÕPPE KOKKUVÕTE

06.04.2020

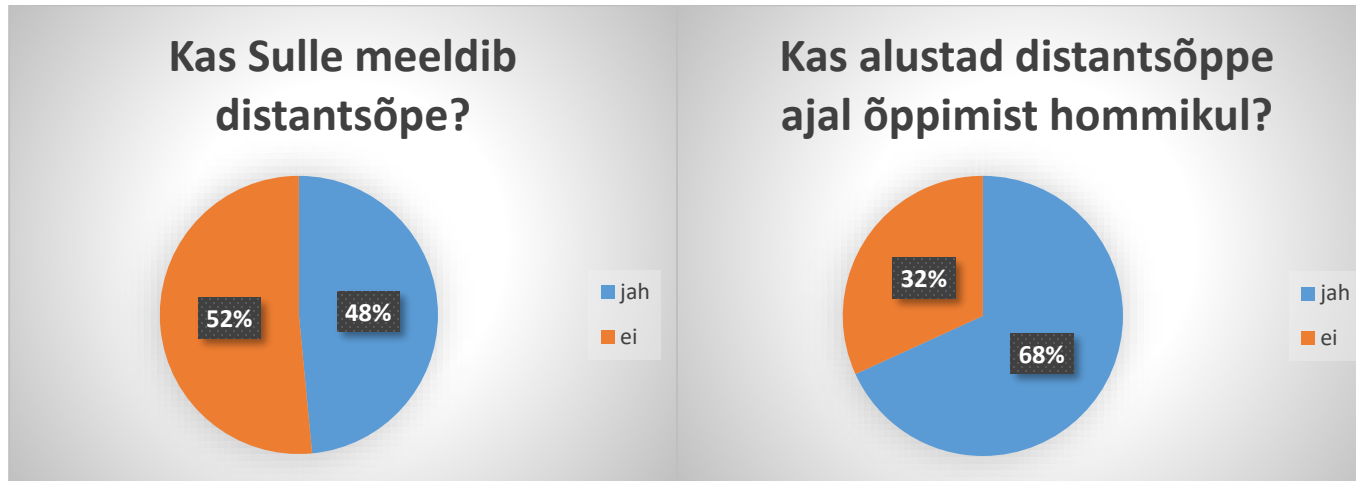
### Mitu tundi õpilane distantsõppe ajal koolitöid keskmiselt teeb?



### Kas õpilane saab kodus õppides koolitöödega iseseisvalt hakkama?



## ÕPILASTE ARVAMUSED



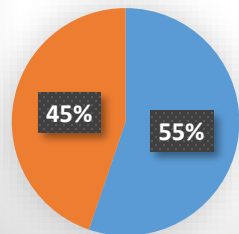
### ÕPILASTE MÕTTED DISTANTSÕPPE KOHTA

- Mulle meeldib kodus õppida, sest seal olen ma üksi ja rahulikult ning ka iseseisvalt.
- Mulle meeldib kodus õppida, aga tahaks oma sõpru näha.
- Ma tahan kooli tagasi minna.
- Kolmapäeval on liiga palju õppida
- Ma tahan kooooliii tagasiiii!!!!!!
- Meile antakse liiga palju õppida. See on küll minu arvamus, aga ma tean, et terve minu klass mõtleb ka nii. Ma saan aru, et me pole veel kohanenud uute teemadega ja õpetajaid pole ka ligi, aga seda on tõesti liiga palju võrreldes sellega, mida me koolis teeme.
- See jama võiks läbi saada.
- Kui antaks natuke vähem õppida, oleks SUPER 😊

- Oleneb õppeainest. Mõnda õppeainet teeksin kodus, aga mõnda teeksin meelsamini koolis. Kuna mõnikord ei osata mind hästi aidata. Koduõpe on arendanud digioskusi ja arvutiga tööd tegema. Tunnen paremini erinevaid õpikeskondi.
- Ma ei tea, kas saan kõigilt õpetajatelt abi, sest kõigilt pole vaja küsida olnud. Õpetajad peaks rohkem seletama, kuidas harjutusi tegema peab, vahel on liiga segane.
- Võiks olla vähem õppida.
- Koolis on parem käia.
- Liiga palju ülesandeid. Ma ei jõua neid ülesandeid õigeaks ajaks valmis. ekoolist on raske aru saada. Issil ei ole aega pidevalt minu juures õpetada. Ma ei jõua arvutis nii pikki tunde töötada.
- Olen koduõppega rahul ja hinded pole muutunud halvemaks ja mõnes aines isegi paremaks. Koduõppega saan päeva paigutata nii, kuidas minul oleks mugavam.
- Natuke raske on.
- Koduõpe on palju raskem.
- Aitäh õpetajatele.

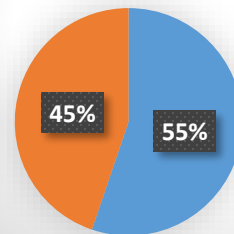
## L A P S E V A N E M A T E A R V A M U S E D

**LAPS ÕPIB SAMADEL  
KELLAAEGADEL, KUI TA  
MUIDU KOOLIS ON**



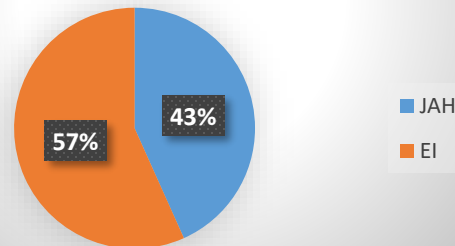
■ JAH  
■ EI

**DISTANTSÕPPE AJAKS ON  
KOKKU LEPITUD  
PÄEVAKAVA**



■ JAH  
■ EI

## LAPSEVANEM ON ABI SAAMISEKS PÖÖRDUNUD AINEÕPETAJA POOLE



### LAPSEVANEMATE MÕTTED DISTANTSÕPPE KOHTA

- Kodus õpib minu meelest rohkem, kui koolis.
- Mõnel päeval tundub, et mu laps ei saagi oma õppetükkidega ühele poole, kuna arvutis õppijaid on mul kodus rohkem kui üks ja arvuteid üks, siis jagavad oma kodused koolipäevad õppimiste järgi. Kui üks lõpetab, sils teine alustab.
- Kogu olukord on kõigile pingeline. Laps ütleb, et ta ei oska, kui keegi ei seleta, aga vanemad on päeval tööl. Aga püüame hakkama saada ja loodame, et asi laheneb varsti. Jõudu kõigile :)
- Ei ole, oleme väga rahul koduse õppimisega ja saame hakkama!
- Õpime pigem praegu kui suvel.

- Koduõppe ajal on segajaid ja kiirustamist vähem, kui tava koolitunnis. Koduõpe on lapsel aidanud õpitust paremini aru saada ja tundub, et iseseisvus õppimisel hakkab tulema. Laps on suunavate vihjete ja näidete toel hakanud kasutama oma aju.

- Laps õpib kodus iseseivalt kuna olen ise töö.

- Kui muusika on meeleolu ja kehalise tund on liikumine, siis praegusel momendil need ained tulevad lisaks, kus peab mõtlema, otsima materjale, istuma arvuti või laua taga.

Aju pidevalt töös.

Ka teiste ainete peale kulub rohkem aega, kuna koolis õpetaja suudab ühe lihtsa lausega kohe selgeks teha, kodus ise üritades läheb jälle aega.

Kui kõik aineid võtta eraldi, siis need ei ole rasked. Kui võtta kokku kogu materjal, mida peab läbi töötama, siis me saame väga suure palli. Etteantud materjal tuleb samal päeval ära saata ja nii tuleb läbi töötada kõik, mis ette antakse. Nii mõnelgi päeval olen näinud lapsel ärritunud olekut, kui ei jõua, aga peab. Sellistel päevadel on ka õues käimised ära jäänud, sest algul pole aega ja siis lihtsalt ei jõua minna.

Kolmapäevad on 5. klassil eriti rasked, kuna sel päeval on palju erinevaid aineid.

Kõik õpetajad väga tublid ja abivalmid, pretensioone pole. Tean, et ka teil on raske. :)

- Siiani kõik toimib hästi.
- Sõltub päevast, aga enamasti tuleb õhtuti õppida mitu tundi koos lapsega.
- Algklassilastel, ma arvan, ei ole vajalik panna kodutöödele tähtaegu. On vanemaid kes käivad töö, tulevad, teevad süüa, soovivad hinge tõmmata. Samas ka need lapsevanemad, kes on kodukontoris ja on tööst tulenevalt niigi tähtajad, veebikoosolekud, telefonikõned jne. Tähtajad tekitavad pingeid, ununevad jne. Ma arvan et tähtis on et kodutööd oleks tehtud stressivabalt, kuna olukord on kõigile nagu nii keeruline.
- Õppeainete õppimise kogus on kodus õppimise jaoks liiga suur ja lapsevanemad ei ole pädevad õpetama. Erinevate õppeainete maht on liiga mahukas.
- Lapsel pole kindlat päevakava ega samu kellaaegu, kuna ta vajab palju juhendamist. Paraku ei kuulu kodukontori eliiti ning kuulun sinna rühma, kus raha on olulisem kui inimene ehk olen päeval töö. Meie õppimine algab kuuest või pool seitse õhtul ja kestab kaheksani või üheksani, püüan

õpetada, et tähtajad on täitmiseks ja poiss ise ka on harjunud tähtajaks asjad ära tegema, korra palusime ajapikendust järgmisele päevale, mitte, et poleks jõudnud, aga jättis asju silma vahele, järgmisel päeval tegime puuduolevaid asjad ära. Ainukesed asjad, mida poiss päeval ära teeb, kui on lugeda õpikust ja kohustuslik kirjandus. Ma ei tea, kuidas koolis temale asjad suudetakse selgeks teha, aga mul on küll raskusi sellega. Kui mõnele sobib selline õpe, siis minu lapsele mitte. Väga meeldisid kehalise kasvatuse harjutused ja liikumine, meil liikumisruum suur, tehnoloogiaõpetuses oli laps nii põnevil, kui sai midagi huvitavat teha. Informaatikatunnis sai õpetaja õpetuse järgi asju proovida. Kirjavahetus õpetajatega on hea, kui küsida midagi, siis vastatakse kenasti. Ainuke väike probleem on e-kooliga. Kui näen õppeaineid, mida vaja teha on, siis osad on nähtavad, aga väikeses kirjas on järgmine aine, mida ei pruugi teiste seast märgata. Muidugi esimesel nädalal koduõppel e-kooli juurdepääs oli katastroof, aga nüüd töötab kenasti, eriti hommikuti.

- Soovin väga tänada Are kooli õpetajaid, et olete olnud nii positiivsed, toetavad ja saanud väga hästi distantsõppe korraldamisega hakkama! Loodan väga, et olete juba rohkem harjumas oma tööga ja teil kõigil jääb aega ka kevadet nautida!
- Tunnustan õpetaja Kristi Mölderit, on loodud inglise keele grupp messengeri ja annab e-mailile korraliku tagasiside. Ka matemaatika õpetaja annab tagasiside, kui on valesti ja selgitab, mis ja kuidas peaks olema, kuid arvestades matemaatika keerukust, ootaks aineõpetaja tuge rohkem. Saame praegu ise kuidagi vist õpetatud, kuid ma ei ole õpetaja! Ma ei kujuta ette, millised on need meetodid, kuidas peab ja on õige, kas ja kuidas talle see kõik kinnistub ja ma lausa natuke kardan, et kuidas edasi. Teiste õpetajate puhul, tuleb ülesanne e-kooli, tagasiside "tee uuesti", "vaata vead üle", "arvestatud" või üldse mitte midagi.
- Vanema koormus on lapse omast veelgi suurem. Samas on ka minul oma töö, mida olen sageli sunnitud tegema öösel. See asjaolu ei lase pidevalt lapse juures istuda ja pikendab kahjuks lapse viibimist arvutis. Näiteks on informaatika tunni tekstid nii keerulised, et laps ei saa teemast midagi aru. Istun ja õpin koos lapsega. Vähemalt on õpetaja mõistlik ja andnud lapsele jõukohased ülesanded. Abikaasa tuleb töölt alles kella 19.00 ja nii venivadki meie päevad väga pikaks.

- Kuna käin ikka igapäevaselt tööl, siis ta enamus aega õpib üksi kodus. Kui mõnda asja ei oska, siis jätab need õhtuks-kuni töölt tulen. Mõned asjad jõuavad hilinemisega kahjuks õpetajateni. algklassidel võiks olla vähem arvutis tööd. On esinenud juba peavalu. Kui saaks igapäevaselt kasvõi 50% kirjalikult ja 50%arvutis.
- Võibolla on hea kui õpetaja uue osa või mõne tööülesande lahti seletab video- või helifailis. Ma olen seda siiani ise teinud, aga tore oleks, kui hommikul ekoolis oleks mingi kuuldav või nähtav abimaterjal olemas.
- Me saame esimese klassi ja 1 lapsega hakkama. Ja peame oluliseks õues olemist.
- Ei jälgi igapäevaselt tema õppimist, aga tundub et saab hakkama. Kuigi vahel ohkab, et on niiiii tüdinud.
- Õpib enda toas, täpselt ei jälgi, mis ta seal teeb.
- Mõnikord ei saa manuseid lahti ja siis raske kodutööd teha.
- Kohati venivad õppimised õhtu hiljani välja ja mõned suuremad ülesanded lahendame nädalavahetusel. Kehalises kasvatuses on liikumisele lisaks ka palju kirjatööd.
- **Soovin teile jõudu. Soovin, et kool jälle oma ukсед avaks. Saame asjade tegelikust väärtusest aru alles siis, kui need asjad meilt ära võetakse.**