

VÕRDLEMINE-ARVUTAMINE

Kuu	2a.	3a.	4a.	5a.	6a.	7a.
<p><u>SEPTEMBER</u> VÄRVUSED, KUJUNDID</p> <p>RÜHMITAMINE</p> <p>ARVUD</p>	<p>♥ Leiab eeskuju järgi põhivärvusega eseme</p> <p>♥ Jaotab esemeid eeskuju järgi kahte rühma</p>	<p>♥ Eristab põhivärvusi</p> <p>♥ Leiab eeskuju järgi ümmargusi esemeid</p> <p>♥ Rühmitab eeskujul ühe tunnuse järgi (värvus, suurus)</p>	<p>♥ Nimetab põhivärvusi</p> <p>♥ Eristab ja nimetab ümmargusi esemeid</p> <p>♥ Eristab ja nimetab kandilisi esemeid (laud, klots, raamat). Loendab nelinurga nurki ja võrdleb ringiga</p> <p>♥ Võrdleb kahte eset suuruse ja pikkuse järgi</p>	<p>♥ Nimetab ja eristab oranži, lillat, roosat ja pruuni</p> <p>♥ Eristab ja nimetab kujunditest ringi</p> <p>♥ Eristab ruutu ristkülikust</p> <p>♥ Järjestab kolme eset (väike, suurem, veel suurem)</p>	<p>♥ Eristab värvitoone: hele; tume</p> <p>♥ Nimetab geomeetriliste kujundite (ring, ovaal, nelinurk, kolmnurk) kõige iseloomulikumad tunnused</p> <p>♥ Moodustab hulki kindla tunnuse alusel</p> <p>♥ Nimetab täiskasvanu juhendamisel arve 1-12</p> <p>♥ Kirjutab numbreid</p>	<p>♥ Eristab kõiki värvusi ja värvitoone hele-tume</p> <p>♥ Eristab ruumilisi kujundeid tasapinnalistest (ring-kera; ruut-nelitahukas; ristkülik-risttahukas)</p> <p>♥ Võrdleb hulki tasapinnal paaride moodustamise teel</p> <p>♥ Nimetab arve 1-12-ni</p> <p>♥ Kirjutab numbreid</p>
<p><u>OKTOOBER</u> ÜKS, MITU, LOENDAMINE</p> <p>SUURUSTE</p>	<p>♥ Näitab eeskujul, kus on üks ja kus on palju</p> <p>♥ Leiab eeskuju</p>	<p>♥ Nimetab ja näitab, kus on üks ja kus on palju</p> <p>♥ Leiab sama</p>	<p>♥ Loendab viieni, vastab küsimusele Mitu on? (5)</p> <p>♥ Võrdleb 2 eset</p>	<p>♥ Loendab 8-ni. Võrdsustab hulki-ühe lisamise ja äravõtmise teel</p> <p>♥ Järjestab 2</p>	<p>♥ Loendab 12-ni. Võrdleb hulki esemete arvu järgi.</p> <p>♥ Mõõdab</p>	<p>♥ Nimetab eelmist ja järgmist arvu. Moodustab kuni kahe võrra suuremaid ja väiksemaid hulki.</p> <p>♥ Mõõdab</p>

TUNDMAÕPPIMINE, MÕÕTMINE	järgi sama suure ja väikese eseme	suure ja väikese eseme	kõrguse ja laiuse järgi	eset: kõrgem kui..., laiem kui...	pikkust, laiust ja kõrgust, mida väljendatakse arvu abil või kokkulepitud moodsuga (pulk, samm)	joonlaua abil.
ORIENTEERUMINE RUUMIS	♥ Osutab eeskujul eseme asukohale	♥ Nimetab, millised esemed on siin/ seal	♥ Määrab esemete asukohta enda suhtes:ees- taga, üleval-all.	♥ Kirjeldab esemete asukohta teiste esemete suhtes: all-peal; keskel- äärel, kohal.	♥ Määrab eeskujul eseme asukoha enda suhtes (paremal, vasakul). ♥ Kirjutab numbreid	♥ Orienteerub eeskujul tasapinnal (paremal, vasakul, üleval, all, keskel) ♥ Kirjutab numbreid
NOVEMBER RÜHMITAMINE JA JÄRJESTAMINE (PAARID)	♥ Leiab juhendamisel esemele paarilise (kindad, sokid jne)	♥ Leiab esemele paarilise (kindad, sokid jne)	♥ Võrdleb 2 eset kõrguse ja laiuse järgi	♥ Järjestab 3 eset (kitsas-lai-veel laiem)	♥ Moodustab paare	♥ Nimetab esemete ja arvude puhul, kas on paaris või paaritu arv
KUJUNDID KEHAD	JA ♥ Täiskasvanu abil leiab ümmarguse ja kandilise eseme	♥ Leiab ümmargusi, kandilisi esemeid	♥ Rühmitab sarnaseid esemeid ja geomeetrilisi kujundeid.	♥ Eristab kolmnurka ruudust. Loendab nurki, võrdleb teiste kujunditega.	♥ Rühmitab geomeetrilisi kujundeid värvuse, suuruse järgi. Moodustab eeskujul järgi mustreid ja pilte	♥ Rühmitab geomeetrilisi kujundeid mitme tunnuse järgi. Konstrueerib näidise järgi.
ORIENTEERUMINE AJAS	♥ Kordab täiskasvanu eeskujul öö/ päev	♥ Täiskasvanu eeskujul kasutab mõisteid öö ja päev	♥ Nimetab juhendamisel aastaajale iseloomuliku tunnuse.	♥ Leiab aastaajale sobiva tunnuse.	♥ Kasutab õigesti mõisteid hommik, lõuna, õhtu. ♥ Kirjutab numbreid	♥ Kasutab õigesti mõisteid varem, hiljem ♥ Kirjutab numbreid
DETSEMBER VÄRVUSED	♥ Täiskasvanu eeskujul osutab lihtsatele värvustele ♥ Loendab	♥ Osutab lihtsatele värvustele ♥ Loendab	♥ Nimetab õpitud värvusi ♥ Loendab 6-ni,	♥ Leiab ümbritsevast õpitud värvusi ♥ Loendab 10-ni	♥ Nimetab värvusi, öeldes, kas on tume-, või hele- ♥ Kasutab	♥ Nimetab kõiki värvusi ♥ Esemete

<p>LOENDAMINE, ARVUTAMINE. HULGAD</p> <p>SUURUSTE TUNDMÄÕPPIMINE, MÕÖTMINE</p>	<p>täiskasvanu eeskujul 2-ni</p> <p>♥ Asetab esemed eeskuju järgi kahte rühma (pikk ja lühike)</p>	<p>täiskasvanu abil 3-ni</p> <p>♥ Võrdleb esemeid täiskasvanu abil pikk- lühike</p>	<p>vastab küsimusele, mitu on?</p> <p>♥ Võrdleb esemeid:kõrge-madal;kerge-raske; paks-peenike.</p>	<p>ühe juurde lisamisega. Sõnastab tulemuse.</p> <p>♥ Võrdleb kõrvuti asetatud ühetüübilisi esemeid suuruse,pikkuse, laiuse ja kõrguse järgi.</p>	<p>esemete arvu kirjeldades sõnu ÜKS, MÕNI, KÕIK. Nimetab „ühe võrra suurem”, „ühe võrra väiksem”</p> <p>♥ Võrdleb esemeid: kergem, raskem- üheraskused</p> <p>♥ Kirjutab numbreid</p>	<p>arvu hulgas kirjeldades kasutab seoseid ÜHE, KAHE, KOLME VÕRRA SUUREM</p> <p>♥ Teab, et kaalu, raskust mõõdetakse grammides, kilogrammides. Kasutab mängus massimõõte:g, kg.</p> <p>♥ Kirjutab numbreid</p>
<p><u>JAANUAR</u></p> <p>MATEMAATILINE JUTUKE</p> <p>ORIENTEERUMINE RUUMIS</p> <p>KUJUNDID</p>	<p>♥ Täiskasvanu abil osutab pildil küsitavale esemele</p> <p>♥ Täiskasvanu abil ütleb või osutab, kes on eseme või lapse ees ja taga</p> <p>♥ Peale-asetamise teel ja täiskasvanu abiga eraldab teistest</p>	<p>♥ Vastab lihtsatele küsimustele pildi kohta (nt Mitu oravat? 1,2)</p> <p>♥ Nimetab, kes/mis on lapse või eseme ees-taga</p> <p>♥ Peale-asetamise teel eraldab teistest kujunditest ringid</p>	<p>♥ Vastab küsimustele pildil nähtu põhjal (mitu?)</p> <p>♥ Nimetab, mis on ruumis tema suhtes ees-taga.</p> <p>♥ Tunneb ära kolmnurga kompimise teel ja leiab selle teiste</p>	<p>♥ Koostab juhendamisel pildi järgi lihtsa matemaatilise jutukese</p> <p>♥ Teab mõisteid: parem-vasak. Määrab juhendamisel esemete asukoha enda suhtes (paremal-vasakul.)</p> <p>♥ Võrdleb ruutu ja ristkülikut (külgede arv, külgede pikkus)</p>	<p>♥ Moodustab kahe etteantud eseme/hulga järgi matemaatilise jutukese (tekstülesande)</p> <p>♥ Orienteerub ruumis liikumist suunavate käskluste järgi (astu 2 sammu paremale)</p> <p>♥ Kirjeldab erinevusi ristkülikul ja ruudul</p> <p>♥ Kirjutab</p>	<p>♥ Koostab pildi/ näitvahendite järgi tekstülesande ja esitab küsimuse</p> <p>♥ Teab ja kasutab mõisteid parem/vasak, üleval/all. Orienteerub ruudulisel paberil (figuuride, kujundite moodustamine)</p> <p>♥ Leiab erinevusi ringil ja keral; ruudul ja kuubil</p>

	kujunditest ringid, ruudud	ja ruudud	kujundite hulgast.		numbreid	♥ Kirjutab numbreid
<p><u>VEEBRUAR</u> RÜHMITAMINE, JÄRJESTAMINE</p> <p>ORIENTEERUMINE AJAS</p> <p>LOENDAMINE, ARVUTAMINE. HULGAD</p>	<p>♥ Ütleb või osutab täiskasvanu abil esemete kohta suur- väike</p> <p>♥ Jaotab esemed eeskuju järgi kahte- kolme hulka</p>	<p>♥ Nimetab kahe eseme võrdlemisel suurem- väiksem</p> <p>♥ Moodustab õpetaja abiga 2-3- esemelise hulga</p>	<p>♥ Määrab 2 eseme järjestuse: on paksem, on õhem</p> <p>♥ Teab mõisteid öö ja päev ja oskab kirjeldada erinevusi</p> <p>♥ Moodustab hulki ühise tunnuse alusel.</p>	<p>♥ Järjestab 3 eset: suur-väiksem- veel väiksem</p> <p>♥ Nimetab abistamisel hommiku, lõuna, õhtu iseloomulikke tunnuseid.</p> <p>♥ Moodustab erineva tunnusega hulki ja loendab esemeid.</p>	<p>♥ Õpetaja abiga määrab esemete asukoha järjestatud reas järgarvude abil (esimene, kolmas)</p> <p>♥ Kasutab õigesti mõisteid EILE, TÄNA, HOMME</p> <p>♥ Esemete arvu kindlakstegemisel loendab 12-ni</p>	<p>♥ Määrab järgarve kasutades esemete asukoha järjestatud reas</p> <p>♥ Selgitab, mida tähendab: ööpäev</p> <p>♥ Esemete arvu kirjeldades kasutab seoseid: ühe, kahe, kolme võrra väiksem</p>
<p><u>MÄRTS</u> SUURUSTE TUNDMAÕPPIMINE, MÕÕTMINE</p> <p>RÜHMITAMINE, JÄRJESTAMINE</p> <p>LOENDAMINE, ARVUTAMINE. HULGAD.</p>	<p>♥ Täiskasvanu abiga võrdleb kahte eset (pikk-lühike, väike-suur)</p> <p>♥ Jaotab esemed täiskasvanu abil kahte rühma (nt lilled ja ringid)</p> <p>♥ Loendab õpetaja abil 2-ni</p>	<p>♥ Võrdleb kahte eset (pikk-lühike, väike-suur)</p> <p>♥ Jaotab esemed kindla tunnuse järgi kahte kuni kolme rühma</p> <p>♥ Loendab 3-ni</p>	<p>♥ Võrdleb ümbritsevaid esemeid: suurem- väiksem; pikem- lühem; kitsam- laiem.</p> <p>♥ Jaotab esemed kindla tunnuse järgi kolme kuni nelja rühma</p> <p>♥ Võrdsustab hulki ühe äravõtmise ja</p>	<p>♥ Võrdleb ümbritsevaid esemeid: pikem- lühem- ühepikkused; laiem- kitsam- ühelaiused; raskem- kergem- üheraskused.</p> <p>♥ Järjestab kolm eset kindla tunnuse alusel, nt väike, suur, suurem</p> <p>♥ Võrdleb esemeid sõnade rohkem,</p>	<p>♥ Võrdleb mahtu: vähem- rohkem- ühepalju/ võrdselt</p> <p>♥ Moodustab etteantud hulgaga võrdseid, sellest väiksemaid või suuremaid hulki</p> <p>♥ Selgitab, et sõna pluss ja märk</p>	<p>♥ Teab, et vedelike mõõtmiseks kasutatakse mahumõõtu liiter (L)</p> <p>♥ Moodustab hulkasid kasvavas ja kahanevas järjekorras</p> <p>♥ Kasutab sõnu pluss ja miinus ning</p>

			juurdepanemise teel.	vähem, samapalju abil.	+ tähendavad juurdelisamist ja sõna miinus ning märk – tähendavad äravõtmist/ vähendamist	tehtemärke + ja -, =.
APRILL ORIENTEERUMINE AJAS	♥ Püüab korrata õpetaja öeldud ajamõisteid täna-homme	♥ Kordab täiskasvanu eeskujul ajamõisteid täna-homme	♥ Teab mõistet „täna”, seostab selle lasteaia-päevaga.	♥ Selgitab mõisteid:eile-täna-homme. Vastab küsimusele Mida millal teen,tegin?	♥ Selgitab mõningaid tegevusi päevakavas kellal täistunni tundmisega (kell 1 päeval läheme magama)	♥ Määrab/ tunneb kella täistundides
SUURUSTE TUNDMAÕPPIMINE, MÕÕTMINE	♥ Täiskasvanu eeskujul leiab samasuured esemed	♥ Leiab samasuured esemed	♥ Mõõdab kaugusi sammudega.	♥ Võrdleb esemeid mõistete-paksem-peenem-ühepaksused abil.	♥ Teab, et poes ostetakse raha (eurode, sentide) eest	♥ Teab ja oskab mängus kasutada rahaühikuid: euro, sent.
LOENDAMINE, ARVUTAMINE. HULGAD	♥ Püüab loendada täiskasvanu eeskujul esemeid kaheni	♥ Loendab esemeid (kolmeni) alustades eestpoolt/algusest, seejärel lõpust	♥ Loendab esemeid erinevas järjekorras-arv ei muutu.	♥ Tutvub arvukaardiga. Näitab loendamise tulemuse arvukaardiga	♥ Lahendab õpetaja ja kaaslaste poolt esitatud matemaatilise jutukese etteantud hulga järgi.	♥ Liidab ja lahutab 5-piires. Koostab ja lahendab matemaatilise jutukese etteantud hulga järgi
MAI RÜHMITAMINE, JÄRJESTAMINE	♥ Täiskasvanu eeskujul sorteerib värvuste järgi	♥ Sorteerib värvuste järgi	♥ Järjestab esemeid pikkuse ja laiuse järgi.	♥ Tutvub mõistega”paar”.	♥ Vastab küsimusele: mitmes?	♥ Teab ja kasutab mõisteid „viimane” ja „eelviimane”.
ORIENTEERUMINE AJAS	♥ Liigub eeskujul kiiresti-aeglaselt	♥ Liigub ütlemlisel kiiresti-aeglaselt	♥ Tutvub mõistetega:kiiresti-aeglaselt liikumise näidete abil.	♥ Teab mõisteid:kohe-hiljem-varsti.	♥ Teab, et nädalas on 7 päeva, nimetab need.	♥ Teab nädalapäevade järjestust, nimetab eelnevat, järgnevat päeva
ORIENTEERUMINE		♥ Oskab öelda	♥ Teab enda	♥ Teab enda ja	♥ Teab, millises	♥ Teab, et

AJAS		või näidata vanust	sõrmedel oma	vanust	mõne vanust sünnipäeva.	tuttava ja	kuus on tema sünnipäev ja millisel aastaajal.	aastas on 12 kuud, 4 aastaaega; järjestab neid
------	--	--------------------------	-----------------	--------	-------------------------------	---------------	---	---